

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ หลักนิติธรรม  
และช่วยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ค.ศ 2030  
มาใช้ในการทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “สตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน”  
ตามคุณธรรมเป้าหมาย เรื่อง ความรับผิดชอบ พฤติกรรมเชิงบวก ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

เงื่อนไขสู่ความพอเพียง		
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนและรายละเอียดในการทำโครงการ</li> <li>- จำนวนสมาชิกและหน้าที่ของสมาชิกในการทำโครงการ</li> <li>- กิจกรรมที่ครูจะเข้าร่วมทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>- วิธีการประเมินและการรายงานผลการทำงาน</li> <li>- รูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรมครู</li> <li>- อุปกรณ์ในการทำผังโครงการ</li> <li>- เอกสารที่ใช้การออกแบบประเมินพฤติกรรมครูแต่ละสายชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความอดทน</li> <li>- ตรงต่อเวลา</li> </ul>	
3 หลักการสู่ความพอเพียง		
ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1.ขั้นตอนการทำโครงการให้สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ	1.กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมหน่วยงานต้นสังกัดให้ยึดรูปแบบของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ	1.ศึกษารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ
2.จำนวนครูทำโครงการสตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกันสายชั้นละ 3-5 คน	2.ให้ครูสำรวจพฤติกรรมที่ครูเข้าร่วมโครงการสตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกันในสายชั้นที่ตนเองสังกัด	2.สำรวจและแบ่งหน้าที่ครูในแต่ละสายชั้นในการทำโครงการสตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน
3. หน้าที่ของสมาชิกในการทำโครงการแต่ละคนเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	4. เป็นการลดภาระงานของครู	4. สสำรวจภาระงานและศักยภาพของครูแต่ละคนก่อนมอบหมายหน้าที่และภาระงาน
4.กิจกรรมที่ครูจะเข้าร่วมทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในปฏิทินของโรงเรียนหรือตามที่มีผู้บริหารกำหนด	4. เพื่อให้ครูได้รับทราบว่ากิจกรรมที่ตนเองต้องเข้าร่วมและปฏิบัติ มีกิจกรรมอะไรบ้าง	4.กำหนดกิจกรรมที่ครูต้องเข้าร่วมและประกาศให้ครูทุกคนทราบก่อนล่วงหน้า
5.รูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรมครูให้แต่ละครั้งเพียงระบุว่าเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมพร้อมบอกเหตุผล	5.เพื่อนำผลภาพรวมทั้งโรงเรียนมาสรุปเป็นร้อยละในการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม	5.อธิบายขั้นตอนในการใช้เครื่องมือให้ทุกคนทราบก่อนลงมือปฏิบัติงาน

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ใช้กระดาษออกแบบ เครื่องมือในการ ตรวจเช็คประเมิน พฤติกรรมครูเป็นช่วงชั้น เป็นการประหยัด กระดาษจาก 15 แผ่น ลดลงเหลือ 7 แผ่นทำให้ ประหยัดงบประมาณ ของโรงเรียน	- ครูที่รับผิดชอบ โครงการ“สตรีมารดาฯ ร่วมด้วยช่วยกัน” มา จากทุกสายชั้น ทำให้ครู มีความรักความสามัคคี กันในการทำงานร่วมกัน - มีกฎระเบียบเป็นที่ ประจักษ์ มีกลไกการ กำกับดูแลที่เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง	การใช้กระดาษอย่าง ประหยัดและคุ้มค่าเป็น การรักษาทรัพยากรทาง ธรรมชาติ	การทำโครงการ “สตรี มารดาฯร่วมด้วย ช่วยกัน” เป็นวัฒนธรรม ขององค์กรที่ปฏิบัติ ติดต่อกันมา

**การดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง “สตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน”  
คุณธรรมเป้าหมาย เรื่อง ความรับผิดชอบ พฤติกรรมเชิงบวก ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน  
ช่วยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ค.ศ. 2030**

เป้าหมายที่ (SDGs)	เป้าหมายย่อย (Targets)
12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภค และผลิตที่ยั่งยืน	12.2 บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรทาง ธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573
10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่าง ประเทศ	10.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีโอกาสที่เท่าเทียมและลด ความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการจัด กฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และ ส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการกระทำ ที่ เหมาะสมในเรื่องนี้
16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรม และสร้างสถาบัน	16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ 16.7 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มี ความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็น ตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ

**แนวทางการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง “สตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน”**  
**คุณธรรมเป้าหมาย เรื่อง ความรับผิดชอบ พฤติกรรมเชิงบวก ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน**  
**ใช้หลักนิติธรรม ( Rule of Law : RoL )**

---

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง “สตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน” โดยใช้หลักนิติธรรม  
ดังนี้

**RoL 1 : มีการออกกฎและกติกา ที่เป็นธรรม**

**ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนร่วมคิด**

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูทุกคนในโรงเรียน
- คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบพฤติกรรมเชิงบวก เรื่อง ครูมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน  
ซึ่งมาจากตัวแทนของสายชั้นทุกสายชั้นและทีมพิเศษ

**กระบวนการ**

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การให้ครูมาร่วมกิจกรรมของ  
โรงเรียน ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง
- คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมเพื่อระดมความคิดในการใช้โครงการคุณธรรมมาเป็น  
เครื่องมือในการแก้ปัญหา สร้างคนดีให้บ้านเมือง
- คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเพื่อระดมความคิด สร้างเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรม  
ครู และประเมินผลตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในเครื่องมือ สรุปเป็นภาพรวมระดับช่วงชั้น  
และระดับโรงเรียน เมื่อจบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

**ผลลัพธ์**

- กฎและกติกามีความเป็นธรรม เพราะมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรม  
ทุกกิจกรรมที่โรงเรียน ชุมชน จัดขึ้นเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่มครู  
และชุมชน
- การออกกฎและกติกา บทลงโทษครูที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเหมาะสมกับครูทุกคน
- ครูทุกคนยอมรับตามกติกากฎที่กำหนด

**RoL 2 : มีการออกกฎและกติกา ที่เป็นธรรม**

**ผู้สร้างการรับรู้**

- ผู้อำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงาน ที่รับผิดชอบพฤติกรรมเชิงบวก เรื่อง ร่วมกิจกรรม  
ของโรงเรียน

### กระบวนการ

- ประกาศชี้แจงในการประชุมครูประจำเดือน วันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์
- คณะกรรมการระดับสายชั้นทุกสายชั้นชี้แจงให้เพื่อนครูในสายชั้นรับทราบ

### ผลลัพธ์

- ผู้บริหารและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา ได้รับทราบและยอมรับกติกาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกัน
- ผู้บริหารและครูทุกคนได้เข้าร่วมในกระบวนการกำหนดกติกา ได้รับการชี้แจงถึงกฎและกติกา จนเข้าใจเหตุผลกฎและกติกา ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นถ้ามีการฝ่าฝืน จะมีมาตรการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก

### RoL 3 : มีการบังคับใช้กฎและกติกา อย่างไม่เลือกปฏิบัติ

#### ผู้บังคับใช้และผู้ตรวจสอบ

- มีคณะทำงานที่มาจากคัดเลือกด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของครูที่รับผิดชอบ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนและกรรมการระดับสายชั้นเป็นผู้ตรวจสอบการบังคับใช้
- ครูทุกคนเป็นผู้บังคับใช้กฎและกติกา

### กระบวนการ

- ผู้อำนวยการดำเนินการตรวจสอบตามขั้นตอนการบังคับใช้กฎและกติกา
- คณะทำงานดำเนินการตามขั้นตอนการบังคับใช้กฎและกติกา
- มีการจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง สตรีมารดาฯร่วมด้วยช่วยกัน ปลูกฝังให้คณะครูรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เคารพกฎและกติกาของโรงเรียน
- ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นนิสัยและเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน

### ผลลัพธ์

- มีการประเมินพฤติกรรมครูอย่างต่อเนื่องทำให้จำนวนครูที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมลดลง
- ครูเป็นต้นแบบและแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ครูมีนิสัยเป็นผู้ให้ มีจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ทำให้กิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนประสบผลสำเร็จเพราะมีจำนวนคนในการปฏิบัติหน้าที่ครบทุกส่วน
- ในชุมชนและท้องถิ่นชื่นชมโรงเรียนที่ครูเป็นผู้มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี